

Утверждаю:  
Заведующий  
МОУ Детский сад № 372  
Тракторозаводского района  
Волгограда



Е.В. Черкасова  
2019 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 372  
Тракторозаводского района Волгограда»**

Волгоград, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие сведения, характеристика МОУ Детского сада № 372 Тракторозаводского района Волгограда</b>	
1.1 Общая характеристика МОУ Детского сада № 372	
1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ	
1.3 Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности	
1.4 Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них	
<b>2. Содержание образования и организация образовательного процесса</b>	
2.1 Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	
<b>3. Участники образовательного процесса</b>	
3.1 Кадровое обеспечение	
3.2 Сведения о воспитанниках	
3.3 Сведения о родителях (законных представителях)	
<b>4. Руководство и управление</b>	
4.1 Структура управления	
4.2 Результативность и эффективность руководства и управления	
<b>5. Условия реализации образовательной деятельности</b>	
5.1 Использование материально-технической базы	
5.2 Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой	
5.3 Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников	
<b>6. Качество подготовки выпускников</b>	
<b>7. Методическая работа</b>	
<b>8. Общие выводы и предложения</b>	
<b>9. Заключение. Перспективы и планы развития</b>	

# 1. Общие сведения, характеристика МОУ Детского сада № 372 Тракторозаводского района Волгограда

## 1.1 Общая характеристика МОУ Детского сада № 372

Учреждение основано в 1984 году приказом Волгоградского городского отдела народного образования от 12.07.1984 № 98.

В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области», как ясли - сад № 372 Тракторозаводского района г. Волгограда, на базе которого приказом управления образования администрации Волгограда от 17.10.1996 № 243 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 372 комбинированного вида Тракторозаводского района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 30.12.1999 № 372 муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 372 комбинированного вида Тракторозаводского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 372 комбинированного вида Тракторозаводского района г. Волгограда.

В целях приведения организационно - правового статуса в соответствии с реализуемыми программами дошкольного образования приказом комитета по образованию администрации Волгограда от 25.03.2002 № 264, муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 372 комбинированного вида Тракторозаводского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 372 Тракторозаводского района г. Волгограда.

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3399 «О создании муниципальных образовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 372 Тракторозаводского района г. Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 25.03.2015 № 360 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 372 Тракторозаводского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 372 Тракторозаводского района Волгограда».

В соответствии с постановлением администрации Волгограда от 31.01.2017 № 126 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 372 Тракторозаводского района Волгограда» реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 389 Тракторозаводского района Волгограда» с переходом прав и обязанностей реорганизованного лица в соответствии с передаточным актом.

**Организационно-правовая форма** – муниципальное учреждение.

**Тип учреждения** – бюджетный.

**Тип образовательной организации** – дошкольная образовательная организация.

**Место нахождения** – 400121, Россия, Волгоград, наб. Волжской флотилии, 9

400017, Россия, Волгоград, ул. им. Лодыгина, 8

**Электронная почта:** [mouds372@mail.ru](mailto:mouds372@mail.ru)

**Телефон:** 8 (8442) 700272

**Режим работы** - пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), длительность работы МОУ Детского сада 12 часов - с 7.00 до 19.00.

МОУ Детский сад № 372 имеет два здания. Корпус № 1 расположен в двухэтажном отдельно стоящем здании по адресу наб. Волжской флотилии, 9. Имеет 11 групповых помещений с игровыми, спальными комнатами, умывальными, раздевалками, блоком для мытья посуды. Корпус № 2 расположен также в двухэтажном отдельно стоящем здании по адресу ул. им. Лодыгина, 8. Имеет 5 групповых помещений с игровыми, спальными комнатами, умывальными, раздевалками, блоком для мытья посуды. Кроме этого в обоих зданиях имеется оборудованный музыкальный зал, спортивный зал, медицинский кабинет, процедурная и изолятор, прачечная, пищеблок, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, кабинеты заведующего, старшего воспитателя, заведующего хозяйством. Помещения и участки детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территории обоих зданий ограждены металлическим забором по всему периметру (в исправном состоянии), имеются калитки и ворота. Территории детского сада озеленены насаждениями по всему периметру. Имеются различные виды деревьев, кустарники, клумбы и цветники, огород. Оборудованы спортивные площадки и групповые участки для прогулок. На участках групп установлено игровое оборудование: прогулочные беседки, песочницы с крышками, столы, скамейки, турники, различные лесенки, емкости для воды. Спортивные площадки оборудованы необходимым спортивным оборудованием: щит для метания, волейбольная сетка, гимнастические лестницы, дуги для подлезания, яма для прыжков в длину, нестандартное оборудование на равновесие. В наличии выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на свежем воздухе. Организация среды на прогулочных участках обеспечивает экологическое, познавательное и трудовое воспитание дошкольников.

Санитарно-гигиенические условия содержания помещений детского сада, температурный и световой режим соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Оба здания Детского сада снабжены системами центрального отопления, водоснабжения, электричества и вентиляции. Все эксплуатационное оборудование находится в исправном состоянии.

### ***1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ***

- Устав (новая редакция) утвержден 23.06.2015
- ОГРН 1023402457187
- документ, подтверждающий факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц – свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 34 № 000256087 от 30.08.2002 г.
- свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 34 № 004309603 ИНН 3441014620 КПП 344101001
- лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 359 от 17.07.2015 г. серия 34ЛЮ1 № 0000089 (приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 17.07.2015 серия 34ПЮ1 № 0002341)
- лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-34-01-002882 от 25.02.2016 г. серия ВО № 006295
- свидетельство о государственной регистрации права (на здание) от 17.03.2016 г. 34-34-01/068/2011-128
- свидетельство о государственной регистрации права (на земельный участок) от 17.03.2016 г. 34-34-01/394/2007-319
- санитарно-эпидемиологическое заключение (о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам) № 34.12.01.000.М.000340.04.11 от 11.04.2011
- заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00096 от 01.04.2011

### ***1.3 Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности***

Детский сад является социально ориентированной некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками.

Предметом деятельности Детского сада является обеспечение реализации права каждого на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.

Основными целями деятельности Детского сада являются осуществление образовательной деятельности посредством реализации основных образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с диагнозом «заикание», с задержкой психологического развития), присмотр и уход за детьми.

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения целей перед педагогами МОУ Детского сада № 372 в 2017-2018 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать работу по укреплению психофизического здоровья воспитанников посредством обеспечения их эмоционального благополучия и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.
2. Продолжать совершенствовать педагогическое мастерство по внедрению современных педагогических и информационных технологий с целью совершенствования у дошкольников познавательно-исследовательской активности.
3. Способствовать профессиональному росту педагогов, посредством внедрения инновационных технологий в образовательный процесс.

Организация воспитательно-образовательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам.

Решение годовых образовательных задач осуществляется через разные формы взаимодействия педагогов, детей и родителей.

Выпускник МОУ Детского сада № 372 – это гармоничная личность, готовая к обучению, реализации через доступные виды деятельности, с высоким уровнем развития познавательных процессов, способностей, с достаточным развитием физических и личностных качеств, общей культуры.

МОУ Детский сад № 372 вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, реализация которых не является основной целью его деятельности. С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан за рамками образовательной программы в детском саду функционируют дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое
- интеллектуальное

#### Взаимодействие в социуме

Образовательные связи	Социальные связи
Гимназия № 16 Детская музыкальная школа № 2 Детская библиотека № 17	Детская поликлиника № 3 Совет ветеранов ТЗР г. Волгограда Театр «Уроки доброты» Арт-студия «Тили-бом» Театр «Сахарок» Театр «Жила-была сказка»

Анализ результатов деятельности дошкольного учреждения за 2017-2018 учебный год выделяет следующие проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в новом учебном году:

1. Обеспечить качество образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО, создать предпосылки для разностороннего развития личности каждого ребенка.
2. Продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников, приобщать их к здоровому образу жизни
3. Продолжать работу по созданию условий осуществления образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО.
4. Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов.

#### ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1. Совершенствовать работу детского сада по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.
2. Продолжать стимулировать педагогическое мастерство по внедрению современных педагогических и информационных технологий с целью совершенствования у дошкольников познавательных интересов к математике, через взаимодействие с объектами окружающего мира.
3. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации различных форм сотрудничества.

#### *1.4 Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них*

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги МОУ Детского сада. Детский сад стремится к созданию единого пространства развития ребенка: детский сад – семья.

В работе с родителями традиционно используются следующие формы работы:

- выступление на родительских собраниях педагогов и членов администрации Детского сада
- прием родителей администрацией и специалистами Детского сада
- наглядная агитация (стенды (групповые, в фойе Детского сада), ширмы, объявления, родительские уголки)
- сайт Детского сада в системе Интернет
- совместные мероприятия (участие родителей в праздниках, развлечениях, экскурсиях, помощь в оформлении группы, благоустройство и озеленение участка)
- консультации, беседы, знакомство с нормативными документами
- организация и участие в выставках и конкурсах совместных семейных работ различного уровня
- спортивные соревнования

Взаимодействие МОУ Детского сада № 372 с семьей осуществляется на основе «Договора с родителями», включающего права и обязанности «Учреждения» и «Родителя» по отношению друг к другу. Родители являются полноправными участниками воспитательно - образовательного процесса. При приеме ребенка в дошкольное образовательное учреждение родителей знакомят с локальными актами МОУ Детского сада: Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основной образовательной программой и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, доводят до сведения о том, что каждый «Родитель» имеет право принимать участие в управлении Детским садом в форме, определенной его Уставом, активно выражать свое мнение, а также вносить предложения по улучшению работы с детьми, в том числе по организации платных образовательных услуг.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чем свидетельствуют следующие результаты:

- активное участие родителей в жизни детского сада;
- в конце 2017-2018 учебного года среди родителей проводился опрос на тему «Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемого образования»

Показатель	Оценка (%)			Всего опрошено родителей
	Не удовлетворен качеством предоставляемого образования	Частично удовлетворен качеством предоставляемого образования	Полностью удовлетворен качеством предоставляемого образования	
Степень удовлетворенности	0 (0%)	24 (7,2%)	308 (92,8%)	332 (91,0%)

Для выявления мнения участников образовательного процесса в основном используется такая форма работы, как анкетирование.

Анализ результатов анкетирования свидетельствует об удовлетворенности 92,8 % родителей работой педагогов детского сада. Они систематически и в полном объеме получают необходимую информацию о режиме, питании, успехах ребенка в обучении, состоянии здоровья. Родители удовлетворены проводимыми мероприятиями: родительскими собраниями, консультациями, беседами, наглядным материалом, совместными праздниками. Небольшая часть родителей в силу занятости на работе не всегда имеют возможность беседовать с воспитателями о результатах пребывания их детей в МОУ Детском саду.

## **2. Содержание образования и организация образовательного процесса**

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется основной образовательной программой МОУ Детский сад № 372 принятой на педсовете № 4 от 22.05.2015, введенной в действие приказом от 22.05.2015 № 55п.

В течение учебного года деятельность Детского сада была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. В МОУ Детском саду реализуется основная образовательная программа на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 3-7 лет» Н.В. Нищева; «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В., «Программа обучения правильной речи заикающихся детей старшего дошкольного возраста» С.А. Мироновой; «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко.

Используются парциальные программы и технологии в разных образовательных областях:

Социально-коммуникативное развитие. Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)»; Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста».

Познавательное развитие. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников»; Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением»; Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. «Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет)»; Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений»; Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду»; Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Речевое развитие. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»; Ушакова О.С., Арушанова А.Г. «Программа по развитию речи в детском саду».

Художественно-эстетическое развитие. Комарова Т.С. «Детское художественное творчество», Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду»; Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала»; Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»; Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду»; Сауко Т, Буренина А. «Топ - хлоп, малыши»; Радынова О.П. «Музыкальные шедевры».

Физическое развитие. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»; Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет»; Маханева М.Д. «Воспитание здорового ребенка»; Утробина К.К. «Занимательная физкультура для дошкольников».

Воспитательно-образовательный процесс в группах организован в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Содержание и организация образовательного процесса в Детском саду регламентировалась рабочими программами, перспективно-тематическими планами педагогов, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности. Реализация учебного плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации занятий: работа в группах, микрогруппах, индивидуально, в парах, которые использовались в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а также от сложности программного материала. Методическое обеспечение педагогического процесса было регулярным (приобретение новинок методической литературы, ознакомление с нормативно-правовой документацией).

Работа коллектива МОУ Детский сад № 372 ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом работы. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО.

В соответствии с ФГОС ДО освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Но педагоги в ходе своей работы должны выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Непосредственное наблюдение строится в основном на анализе реального поведения ребенка. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде: в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях. Промежуточная оценка освоения детьми основной образовательной программы осуществляется на основе педагогического мониторинга, проводимого 2 раза в год (сентябрь, май). На основе результатов составляется социально-психологический портрет и разрабатывается индивидуально-ориентированный маршрут развития ребенка, формируются подгруппы детей по уровням развития.

**Результативность освоения основной общеобразовательной программы детьми МОУ детского сада № 372 в 2017-2018 учебном году (май 2018)**

Группы	Уровень усвоения ООП	Образовательные области				
		Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Первые младшие № 1, № 12	усвоил	20%	11%	27%	38%	20%
	частично усвоил	71%	78%	60%	62%	78%
	не усвоил	9%	11%	13%	0%	2%
Вторые младшие № 3, № 11, № 13	усвоил	40%	44%	41%	54%	62%
	частично усвоил	51%	45%	45%	41%	32%
	не усвоил	9%	11%	14%	5%	6%
Средние	усвоил	56%	36%	53%	52%	51%



№ 2, № 4, № 14	частично усвоил	32%	53%	36%	42%	44%
	не усвоил	12%	11%	11%	6%	5%
Старшие № 6, № 7, № 15	усвоил	71%	71%	63%	63%	56%
	частично усвоил	24%	21%	29%	29%	33%
	не усвоил	5%	8%	8%	8%	11%
Подготовительные к школе № 5, № 8, № 16	усвоил	56%	50%	51%	51%	54%
	частично усвоил	41%	47%	46%	46%	44%
	не усвоил	3%	3%	3%	3%	2%
Старшая (ЗПР) № 9	усвоил	43%	43%	28%	50%	50%
	частично усвоил	43%	36%	36%	36%	50%
	не усвоил	14%	21%	36%	14%	0%
Подготовительная к школе (заикание) № 10	усвоил	82%	73%	82%	91%	73%
	частично усвоил	18%	27%	18%	9%	27%
	не усвоил	0%	0%	0%	0%	0%
Средний % по детскому саду	усвоил	<b>52%</b>	<b>46%</b>	<b>49%</b>	<b>54%</b>	<b>51%</b>
	частично усвоил	<b>40%</b>	<b>45%</b>	<b>40%</b>	<b>41%</b>	<b>43%</b>
	не усвоил	<b>8%</b>	<b>9%</b>	<b>11%</b>	<b>5%</b>	<b>6%</b>

**Итоговая сводная таблица результатов педагогического мониторинга по образовательным областям за 2017-2018 учебный год (май 2018)**

Образовательные области	Критерии		
	Усвоил	Частично усвоил	Не усвоил
Социально-коммуникативное развитие	52%	40%	8%
Познавательное развитие	46%	45%	9%
Речевое развитие	49%	40%	11%
Художественно-эстетическое развитие	54%	41%	5%
Физическое развитие	51%	43%	6%
<b>Итого усвоение ООП</b>	<b>50%</b>	<b>42%</b>	<b>8%</b>

Результаты мониторинга выявили, что освоение образовательных областей у детей осуществляется достаточно равномерно. Все педагоги отметили положительную динамику развития детей в течение учебного года.

Основной задачей воспитательно-образовательного процесса является сохранение здоровья и физическое развитие дошкольников. В МОУ Детский сад № 372 методическим обеспечением физкультурно-оздоровительной работы являются основная образовательная программа (на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой). Кроме этого, используются парциальные программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б., «Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханевой; «Физическая культура дошкольника» Л.И. Пензулаевой, «Занимательная физкультура для дошкольников» К.К. Утробинной.

В годовом плане на 2017-2018 г МОУ Детский сад запланировано четыре педсовета, один из которых направлен на реализацию основной задачи: педсовет № 2 от 23.11.2017 г. «Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников». В ходе подготовки к педсовету запланирована и проведена тематическая проверка «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня». В течение учебного года для педагогов проводились консультации, семинары и мастер-классы «Инновационные подходы в организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ», «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению детей в детском саду», «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников», «Организация оздоровительной гимнастики с детьми в детском саду», «Основные принципы организации двигательной деятельности детей на прогулке», ежемесячно проводился анализ заболеваемости. Имеются протоколы педагогических советов и протоколы совещаний при заведующем, где отражены следующие темы: «Организация безопасных условий в ДОУ», «Усиление мер безопасности жизнедеятельности дошкольников», «Об организации питания в МОУ», «Профилактика простудных заболеваний», «О проведении санитарно-эпидемиологических мероприятий», «Соблюдение режима дня», «Основные принципы организации двигательной деятельности детей на прогулке».

Один раз в квартал проводятся медико – педагогические совещания, где заслушиваются результаты медико-педагогического контроля. Протоколы имеются. Темы, отраженные в них: «Анализ адаптации вновь поступивших детей», «Итоги педагогического мониторинга дошкольников», «Анализ заболеваемости за прошедший период», «Выявление детей, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении».

Регулярно осуществляется контроль с целью повышения качества оздоровительной работы в детском саду, план контроля отражен в годовом плане.

Имеется расписание непосредственной образовательной деятельности, составленное в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Количество и продолжительность занятий соответствует возрастным группам. В режиме пребывания детей в МОУ Детский сад № 372 предусмотрено чередование специально организованных занятий с игровой деятельностью. Во время проведения непосредственно образовательной деятельности включаются физкультурные минутки, пальчиковая, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, элементы ритмики и психогимнастики с целью профилактики утомления детей. Для организации физкультурно-оздоровительной работы в МОУ Детский сад № 372 создана соответствующая предметно-двигательная среда: оборудованный зал для двигательной деятельности, спортивная площадка, в групповых помещениях имеются спортивные уголки. Подбор физкультурного оборудования и спортивного инвентаря соответствует гигиеническим требованиям и возрастным особенностям дошкольников.

С целью осуществления планомерной работы по физическому воспитанию инструктором по физической культуре разработан перспективный план обучения основным видам движений и закрепления их во всех возрастных группах, составлены конспекты физкультурных занятий в соответствии с программой физического воспитания. Инструктор проводит следующие формы работы по физическому воспитанию: утренняя гимнастика, 2 занятия по физическому воспитанию детей дошкольного возраста в неделю в физкультурном зале, третье занятие проводится воспитателем на прогулке фронтально. Организует физкультурные досуги, спортивные праздники, дни здоровья: «Самый быстрый, самый ловкий», «Бравые ребята-дошколята!», «Посвящение в пешеходы», «Здоровый дух в здоровом теле!», «Сокровища старого пирата или 10 записок безопасности», «Любим спортом заниматься». Процесс обучения на занятиях носит дифференцированный, вариативный характер. Используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, релаксацию. Контрольный мониторинг физического развития воспитанников проводится два раза в год (сентябрь, май). Промежуточный мониторинг - в январе с детьми, требующими индивидуальной работы. План индивидуальной работы с дошкольниками имеется. На занятиях по физическому воспитанию используются упражнения на формирование правильной осанки и профилактике плоскостопия, упражнения дыхательной гимнастики, элементы самомассажа.

В группах воспитателями ведется следующая документация: экраны антропометрических данных, лист здоровья с указанием диагноза и группы здоровья ребенка. Имеется план воспитательно-образовательной работы (расписание непосредственно образовательной деятельности, список детей, ежемесячно планируется комплексы утренней гимнастики на две недели, артикуляционная гимнастика, комплексы пальчиковой гимнастики, гимнастика после сна, физкультурные минутки, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа по физкультурно-оздоровительному направлению, рекомендованная инструктором по физической культуре, подвижные игры, работа с родителями).

С целью закаливания педагоги используют нестандартное физкультурное оборудование для босохождения, гимнастика после сна, ополаскивание рук до локтя прохладной водой, проветривание согласно графику, ежедневные прогулки круглогодично, зимой при -15 С – 20 С при безветренной погоде, с проведением подвижных и спортивных игр; чесночно-луковые закуски во время эпидемии гриппа, изготовление чесночных бус и медальонов, использовались бактерицидные облучатели для очистки воздуха. Кроме этого детям с 3-х до 7-ми лет (с согласия родителей) были сделаны прививки против гриппа.

С родителями проводятся консультации, беседы, направленные на сохранение физического и психического здоровья воспитанников и их родителей, формирование основ здорового образа жизни «Ребенок должен двигаться», «Условия, необходимые для физического развития ребенка дома» «Закаливание – первый шаг на пути к здоровью», «Как сформировать правильную осанку», «Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста», «Лишние килограммы у детей». В годовом плане запланированы и проведены совместные мероприятия узких специалистов и родителей по данной теме: праздники, досуги, развлечения. Во всех возрастных группах имеется информация для родителей по здоровьесбережению, которая обновляется один раз в квартал.

Работа педагогического коллектива проходит в тесном контакте с медицинской сестрой (внешний совместитель на 0,5 ставки). Ею регулярно ведется просветительская работа с педагогами и родителями по профилактике различных заболеваний, по оказанию первой медицинской помощи, по организации питания в детском саду и дома, однако хронометраж физкультурных занятий не проводится, в связи отсутствием постоянного медицинского работника. Педагогами Детского сада проводится профилактическая работа с часто болеющими детьми, воспитатели работают в соответствии с рекомендациями медицинских работников с использованием щадящего режима (длительный сон, уменьшение физических нагрузок во всех режимных моментах, размещение детей вдали от двери, окон) для леворуких создаются особые условия. Медицинская документация в образовательном учреждении ведется в полном объеме. Строго отслеживается план профилактических прививок, регулярно проводится анализ заболеваемости воспитанников, который озвучивается на заседаниях медико-педагогических совещаний и педсоветах. Кроме этого между МОУ Детский сад № 372 и ГУЗ «Детская поликлиника № 3» заключен договор на оказание медицинских услуг. Для объективной оценки состояния здоровья детей узкими специалистами ГУЗ «Детская поликлиника № 3» в течение года проводились регулярные профилактические осмотры дошкольников, анализ данных лабораторных обследований. Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников показал, что в 2015 году одним ребенком по болезни пропущено – 8 дней; в 2016 году – 10 дней; в 2017 году – 15 дней. В настоящее время (май 2018) МОУ Детский сад № 372 посещают 365 воспитанников из них с первой группой здоровья – 27 воспитанников, основная масса детей со второй группой здоровья – 325 детей, с третьей группой здоровья – 9 ребенка, с четвертой группой здоровья – 4 ребенка.

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников не показал в этом году положительную динамику: произошло небольшое увеличение пропущенных по болезни дней одним ребенком. Уменьшилась посещаемость детьми детского сада, незначительно повысилась заболеваемость на 1000. Это связано с увеличением количества случаев заболеваемости ветрянкой во всех возрастных группах детского сада в 2017 году.

**Вывод:** педагогами и медицинской службой Детского сада ведётся активный поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому

образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания. В следующем учебном году необходимо продолжать работу в данном направлении.

Планирование непосредственно образовательной деятельности МОУ Детского сада № 372 составлено в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 (в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 № 28, от 27.08.2015 № 41, с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014 N АКПИ14-281), приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

Во всех возрастных группах предусмотрены перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Непосредственно образовательная деятельность статического характера чередуется с динамической непосредственно образовательной деятельностью.

Во время каникул (летних и зимних) проводится непосредственно образовательная деятельность только художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности (музыка, физическая культура, изобразительная деятельность).

Группы	Продолжительность занятий
Ранний возраст	до 10 минут
Младшая	до 15 минут
Средняя	до 20 минут
Старшая	до 25 минут
Подготовительная	до 30 минут

Во всех возрастных группах непосредственно образовательная деятельность распределена с учетом «трудных» и «легких» психофизических дней. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

При организации режима пребывания детей в детском саду в течение дня предусматривается сбалансированное чередование организованной непосредственно образовательной деятельности с игровой. Для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, смена положений и др.

### **2.1 Состояние воспитательной работы и дополнительного образования**

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан за рамками федеральных государственных образовательных стандартов в 2017-2018 учебном году функционировали дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

Бесплатные дополнительные услуги				
Направление	Количество кружков	Количество детей	Название кружка	Руководитель
Художественно-эстетическое	5	10	«Золотая нотка»	Алтухова Елена Александровна, музыкальный руководитель, основной работник

		7	«Юные конструкторы»	Абрамова Ирина Александровна, воспитатель, основной работник
		8	«Юный художник»	Светличная Валентина Евгеньевна, воспитатель, основной работник
		11	«Затейники»	Недилько Екатерина Николаевна, воспитатель, основной работник
		15	«Вышивай-ка»	Николаева Анастасия Александровна, воспитатель, основной работник
Физкультурно-оздоровительное	1	11	«Бусинки»	Буханцева Елена Геннадьевна, инструктор по физической культуре, основной работник
Познавательное	4	12	«Юные экологи»	Сорокина Ольга Васильевна, воспитатель, основной работник
		5	«Занимательная математика»	Левинцова Елена Евгеньевна, воспитатель, основной работник
		6	«Пальчики умелые»	Законова Елена Алексеевна, воспитатель, основной работник
		13	«Шахматенок»	Николаева Анастасия Александровна, воспитатель, основной работник
Речевое	-	-	-	-
Социально-коммуникативное	-	-	-	-
<b>Платные образовательные услуги</b>				
<b>Направление</b>	<b>Количество кружков</b>	<b>Количество детей</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Руководитель</b>
Художественно-эстетическое	3	54	«Кисточка»	Сорокина Ольга Васильевна, педагог дополнительного образования, дополнительный внутренний совместитель
		6	«Соловушка»	Меякова Татьяна Николаевна, педагог дополнительного образования, дополнительный внутренний совместитель
		2	«Тили-бом»	Меньшова Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования, дополнительный внутренний совместитель
Физкультурно-оздоровительное	-	-	-	-
Познавательное	-	-	-	-
Речевое	4	8	«Речевая подготовка к обучению в школе «Умка»	Мартынова Юлия Прокофьевна, педагог дополнительного образования, дополнительный внутренний совместитель
		16	«Веселый язычок» индивидуальные занятия с учителем-логопедом	Киселева Нинель Вадимовна, педагог дополнительного образования, дополнительный внутренний совместитель
		10	«Грамотейка»	Романова Татьяна Николаевна, педагог дополнительного образования, дополнительный внутренний совместитель

		6	«Умные пальчики»	Золотарева Анна Юрьевна, педагог дополнительного образования, внутренний совместитель
Социально-коммуникативное	-	-	-	-
Итого	17	200		

Дополнительные образовательные услуги посещали воспитанники младших, средних и старших групп. Большим спросом пользовались платные услуги художественно-эстетической направленности кружок «Кисточка». Руководители платных образовательных услуг провели итоговые открытые занятия, отчетные концерты, выставки работ и родительские собрания. Руководители бесплатных кружков организовали итоговые выставки детских работ в групповых помещениях, выступили с отчетами перед родителями на родительских собраниях.

### 3. Участники образовательного процесса

#### 3.1 Кадровое обеспечение

На 01.09.2017 года педагогический коллектив состоял из 40 педагогов (заведующий – 1, воспитатель – 32 чел., музыкальный руководитель – 2 чел., инструктор по физической культуре – 1 чел., учитель-логопед – 2 чел., старший воспитатель – 2 чел.).

#### Сведения о педагогических кадрах МОУ Детского сада № 372 на 31.05.2018 г.

		Заведующий	Старший воспитатель	Воспитатель	Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Социальный педагог	Всего
<b>Общее число</b>	человек	1	2	32	1	2	2	-	-	<b>40</b>
<b>Из общего числа педагогов имеют стаж педагогической работы:</b>										
От 0 до 3 лет	человек	-	-	3	-	-	-	-	-	<b>3</b>
Из них являются молодыми специалистами с педагогическим образованием	человек	-	-	-	-	-	-	-	-	-
От 3 до 5 лет	человек	-	-	4	-	-	-	-	-	<b>4</b>
От 5 до 10 лет	человек	-	1	6	-	-	1	-	-	<b>8</b>
От 10 до 15 лет	человек	-	-	7	-	-	-	-	-	<b>7</b>
От 15 до 20 лет	человек	-	-	2	-	-	-	-	-	<b>2</b>
От 20 до 25 лет	человек	1	1	-	-	-	-	-	-	<b>2</b>
Свыше 25 лет	человек	-	-	10	1	2	1	-	-	<b>14</b>
<b>Из общего числа педагогов имеют образование:</b>										
Высшее педагогическое	человек	1	2	15	1	1	2	-	-	<b>22</b>
Среднее специальное педагогическое	человек	-	-	17	-	1	-	-	-	<b>18</b>
<b>Из общего числа педагогов имеют квалификационную категорию:</b>										
Высшая	человек	-	-	4	-	-	-	-	-	<b>4</b>
Первая	человек	-	1	2	-	2	-	-	-	<b>5</b>
Соответствие занимаемой должности	человек	1	1	15	1	-	2	-	-	<b>20</b>

№	Уровень квалификационной подготовки	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1.	Всего педагогов	26	28	40
2.	Всего педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	18	20	29
2.1.	Высшая	4	4	4
2.2.	Первая	5	5	5
2.3.	Соответствие занимаемой должности	9	11	20
3.	Нет категории	8	8	11

Укомплектованность кадрами с педагогическим образованием 100 %.

Педагоги регулярно и успешно проходят курсовую переподготовку и аттестацию. В 2017-2018 учебном году:

1. 17 педагогов прошли курсы повышения квалификации:

- Черкасова Евгения Владимировна, заведующий, ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» по программе «Модерация и консалтинг в управлении развивающимися образовательными системами: интегральная личностно-профессиональная компетентность руководителя (в контексте ФГОС ДО и пропедевтики профстандарта "Педагог")», 108 ч.

- Абысова Анна Игоревна, учитель-логопед, ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» по программе «Специальные условия получения образования ребенком с ОВЗ», 72 ч.; АНО "Логопед плюс" по программе «Заикание у дошкольников и младших школьников. Механизмы, проявления, обследование, коррекционная работа», 72 ч.

- Мезина Виктория Валерьевна, воспитатель, ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» по программам «Организация игровой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», 36 ч.; «Организация нравственно-патриотического воспитания в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 36 ч.

- Черкасова Жанна Юрьевна, воспитатель, ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» по программам «Психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО», 36 ч.; «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды детского сада в условиях реализации ФГОС ДО», 36 ч.

- Недилько Екатерина Николаевна, воспитатель, ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» по программам «Технологии создания дидактических игр и тренажеров и методики их применения с целью реализации обучения в соответствии с ФГОС», 36 ч.; «Методики использования облачных сервисов как компонентов информационно-образовательной среды для реализации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС», 72 ч.

- Самсоник Ирина Петровна, воспитатель, ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» по программам «Педагогические средства организации познавательной-исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС ДО», 36 ч.; «Организация нравственно-патриотического воспитания в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 36 ч.

- Светличная Валентина Евгеньевна, воспитатель, ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» по программам «Технология психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 36 ч.; «Формирование ИКТ-компетентности педагога для реализации профессиональной деятельности в условиях информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС», 72 ч.

- Сорокина Ольга Васильевна, воспитатель, ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» по программам «Формирование основ безопасности

жизнедеятельности у дошкольников», 36 ч.; «Использование коммуникативных ситуаций в развитии речи дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», 36 ч.

- Попова Наталья Анатольевна, воспитатель, ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» по программе «Педагогические средства организации познавательно-исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС ДО», 36 ч.

- Пономарева Валентина Арслановна, воспитатель, ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» по программам «Образовательные возможности музейной педагогики в ДОО», 36 ч.; «Организация нравственно-патриотического воспитания в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 36 ч.

- Закатова Елена Алексеевна, воспитатель, ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» по программе «Применение ИКТ в коррекционно-развивающем процессе с детьми с ОВЗ», 24 ч.

- Меньшова Татьяна Александровна, воспитатель, ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» по программе «Образовательные возможности музейной педагогики в ДОО», 36 ч.

- Левинцова Елена Евгеньевна, воспитатель, ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» по программам «Образовательные возможности музейной педагогики в ДОО», 36 ч.

- Лупашко Елена Ивановна, воспитатель, ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» по программам «Использование коммуникативных ситуаций в развитии речи дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», 36 ч.; «Планирование и организация образовательной деятельности согласно требованиям ФГОС ДО», 24 ч.

- Буханцева Елена Геннадьевна, инструктор по физической культуре, ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» по программе «Современные теории и технологии физического развития детей в условиях реализации ФГОС ДО», 36 ч.

- Алтухова Елена Александровна, музыкальный руководитель, ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» по программе «Музыкально-компьютерные технологии в профессиональной деятельности музыкального руководителя ДОО (в контексте ФГОС ДО)», 36 ч.

- Мелякова Татьяна Николаевна, музыкальный руководитель, ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» по программе «Музыкально-компьютерные технологии в профессиональной деятельности музыкального руководителя ДОО (в контексте ФГОС ДО)», 36 ч.

В настоящее время 100% педагогов обучены организации работы в соответствии с ФГОС ДО, также прошли курсовую подготовку по программам «Инклюзивное образование: понятие, принципы, организация работы» и «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим», 1 педагог успешно обучается в высшем учебном заведении.

2. 14 помощников воспитателей, прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Помощник воспитателя»

В 2017-2018 учебном году успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 2 педагога:

- Светличная Валентина Евгеньевна, воспитатель

- Левинцова Елена Евгеньевна, воспитатель

На первую квалификационную категорию 2 педагога:

- Меньшова Татьяна Александровна, воспитатель

- Попова Наталья Анатольевна, воспитатель.

На соответствие занимаемой должности было аттестовано 5 педагогов:

- Малахова Любовь Ивановна, воспитатель

- Пономарева Валентина Арслановна, воспитатель

- Сидоренко Елена Викторовна, воспитатель

- Буханцева Елена Геннадьевна, инструктор по физической культуре



- Мартынова Юлия Прокофьевна, учитель-логопед

Участие в методических объединениях района

МО направление	Ф. И. О. педагога, тема выступления на МО	Количество педагогов посещающих МО
МО воспитателей	<b>Черкасова Ж.Ю.</b> <b>Недилько Е.Н.</b> <b>Корсукова Т.В.</b> <b>Осипова О.В.</b> <b>Золотарева А.Ю.</b> - мультимедиа презентация из опыта работы «Медиаресурсы, как условие формирования взаимоконтроля у детей старшего дошкольного возраста» Недилько Е.Н., воспитатель	5
МО воспитателей логопедических групп	<b>Абрамова И.А.</b> <b>Светличная В.Е.</b> <b>Закатова Е.А.</b> <b>Левинцова Е.Е.</b>	4
МО музыкальных руководителей	<b>Алтухова Е.А.</b> <b>Мелякова Т.Н.</b> - сообщение из опыта работы «Мониторинг музыкального развития детей от 3-х до 7-и лет в контексте ФГОС (из опыта работы)» Мелякова Т.Н., музыкальный руководитель	2
МО учителей-логопедов	<b>Мартынова Ю.П.</b> <b>Абысова А.И.</b> - мультимедиа презентация из опыта работы «Структура индивидуального образовательного плана» Абысова А.И., учитель-логопед	2
МО инструкторов по ФК	<b>Буханцева Е.Г.</b>	1
Итого:		14

На базе МОУ Детский сад № 372 были проведены следующие методические объединения:

1. Методическое объединение музыкальных руководителей МОУ Тракторозаводского района Волгограда:

- «Организация образовательной деятельности музыкального руководителя в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (сентябрь 2017)
- «Подведение итогов работы МО за 2017-2018 учебный год» (июнь 2018)

В МОУ Детском саду созданы условия для повышения педагогами своего профессионального мастерства, квалификации, своевременной курсовой переподготовки.

**Участие в конкурсах**

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

уровень	2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
	победитель	призер	участник	победитель	призер	участник
районный	2	3	15	0	4	7
муниципальный	0	13	1	1	4	3
региональный	2	0	0	0	0	0
всероссийский	6	2	1	7	5	3
международный	8	2	3	1	4	0
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>13</b>

Участие педагогов в конференциях, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах

	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	участие	выступления	участие	выступления
семинары	14	1	17	6
конференции	9	0	9	1
методические объединения	18	18	11	6
<b>ИТОГО</b>	<b>41</b>	<b>19</b>	<b>37</b>	<b>13</b>

Публикации педагогов профессиональной направленности

№ п/п	Где напечатано (название сборника, журнала, год издания, № журнала)	Тема публикации	Автор, должность
1.	«Альманах педагога», 14.12.2017 г.	Консультация для воспитателей «Игры и игровые упражнения на развитие памяти детей дошкольного возраста»	Левинцова Е.Е., воспитатель
2.	Международное сетевое издание «Победилкин», 20.12.2017	«Современная развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ по ФГОС»	Николаева А.А., воспитатель
3.	Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей», 24.01.2018	«Экологическое воспитание в детском саду»	Недилько Е.Н., воспитатель
4.	Всероссийский образовательный портал «Продленка», 10.03.2018	«Методика коррекционно-педагогической работы по развитию связной речи у детей с ОНР (первый год обучения)»	Абысова А.И., учитель-логопед
5.	Электронное периодическое издание «НУМИ» (NUMI.RU), 03.03.2018	«Кружок «Вышивай-ка» (Перспективный план)»	Николаева А.А., воспитатель
6.	СМИ infourok.ru, 16.05.2018	«Картотека подвижных и малоподвижных игр для детей подготовительной группы»	Самсоник И.П., воспитатель
7.	СМИ infourok.ru, 16.05.2018	Методическая разработка «Книжкины истории»	Самсоник И.П., воспитатель
8.	СМИ infourok.ru, 16.05.2018	Методическая разработка «Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание»	Самсоник И.П., воспитатель

В 2017-2018 учебном году педагоги принимали участие в творческих, профессиональных конкурсах различного уровня, продолжали публиковать свой педагогический опыт, посещали семинары и конференции различного уровня, но в меньшем количестве по сравнению с прошлым учебным годом. Количество призеров и победителей среди педагогов также уменьшилось. Следует отметить, что конкурсы, с привлечением родителей также были проведены только на уровне МОУ.

### 3.2 Сведения о воспитанниках

В 2016-2017 учебном году педагоги проявили большую творческую активность, приняв участие в творческих, профессиональных конкурсах различного уровня, педагоги продолжали публиковать свой педагогический опыт, посещали семинары различного уровня, однако, в меньшем количестве по сравнению с прошлым учебным годом. Следует отметить, что конкурсы, с привлечением родителей также были проведены только на уровне МОУ.

#### Численный состав контингента воспитанников за три года:

на 01.09.2015 г – 260 детей (на 31.05.2016 – 265 детей)  
 на 01.09.2016 г – 260 детей (на 31.05.2017 – 249 детей)  
 на 01.09.2017 г – 357 детей (на 31.05.2018 – 365 ребенка)  
 на 01.09.2018 г – 375 детей

В течение 2017-2018 года в детский сад вновь прибыло – 115 детей: в первые младшие группы – 53 ребенка; в другие группы – 62 ребенка.

Выбыло – 105 детей, из них в школу - 78 детей, в другой детский сад – 27 детей.

### 3.3 Сведения о родителях (законных представителях)

#### Социальный паспорт МОУ Детского сада № 372:

статус семьи:		
полные	293	90,4%
неполные	31	9,6%
многодетные	46	12,9%
образование родителей:		
среднее	101	16,4%
среднее профессиональное	194	31,4%
высшее	322	52,2%
возраст родителей:		
до 25 лет	11	1,8%
до 30 лет	147	23,8%
свыше 30 лет	459	74,4%
материальное положение семьи:		
обеспеченное	31	9,6%
средне-обеспеченное	255	78,7%
малообеспеченное	38	11,7%

В сентябре 2017 года было обследовано 324 семьи. В результате заполнения социального паспорта можно сделать вывод о том, что МОУ Детский сад № 372 посещают в основном дети из благополучных полных семей со средне-обеспеченным материальным положением. Возраст родителей в основном до и свыше 30 лет, образование родителей в основном высшее и среднее профессиональное, занятость родителей в основном рабочие и служащие.

## 4. Руководство и управление

### 4.1 Структура управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учреждение имеет полный пакет документов, регламентирующих организационно-правовую деятельность ДОУ.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Черкасова Евгения Владимировна в соответствии с действующим законодательством и Уставом МОУ Детского сада № 372 и несет ответственность за деятельность Учреждения.

В Детском саду формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Детского сада, Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Детским садом, порядок принятия ими решений и выступления от имени Детского сада устанавливаются настоящим Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее руководство Детским садом осуществляет выборный коллегиальный орган управления - Совет Детского сада (далее – Совет). Деятельность Совета регламентируется настоящим Уставом.

Общее собрание работников Детского сада является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых Детский сад является основным местом работы.

Организация образовательного процесса в Детском саду осуществляется Педагогическим советом Детского сада (далее – Педагогический совет).

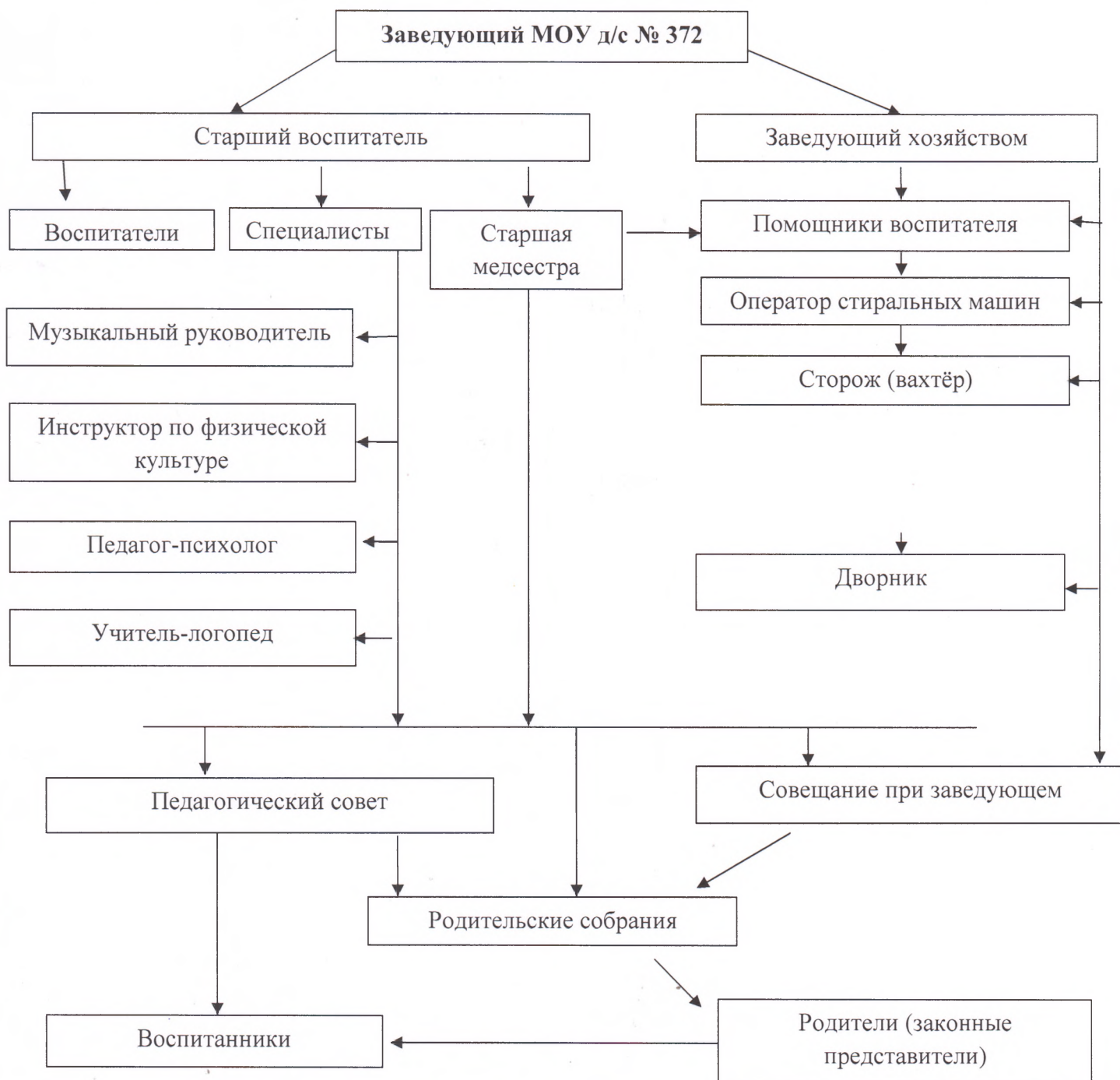
Деятельность Педагогического совета регламентируется настоящим Уставом.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни Детского сада, укрепления связей между Детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении Детским садом создаются групповые Родительские комитеты и общий Родительский

комитет. В состав Родительских комитетов входят родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные в совершенствовании деятельности Детского сада.

Деятельность Родительских комитетов осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации и регламентируется настоящим Уставом.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни Детского сада, укрепления связей между Детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении Детским садом создаются групповые Родительские комитеты и общий Родительский комитет. В состав Родительских комитетов входят родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные в совершенствовании деятельности Детского сада. Деятельность Родительских комитетов осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации и регламентируется Уставом.



Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление МОУ Детским садом, происходит развитие личностных и профессиональных качеств работников, вовлечение в управление Детским садом общественности.

## **4.2 Результативность и эффективность руководства и управления**

Управление Детским садом осуществляется на основе процессов планирования, организации, мотивации и контроля по достижению целей.

Ежегодное планирование деятельности Детского сада по всем направлениям осуществляется педагогическим коллективом, администрацией на основе анализа деятельности за предыдущий период. Перспективное планирование определяется основной образовательной программой.

В течение учебного года осуществляются различные виды контроля за организацией воспитательно-образовательного процесса, соблюдением режима дня, содержанием образовательного процесса, созданием безопасных и благоприятных условий для нахождения ребенка в детском саду, соблюдением санитарно-гигиенических условий, организацией питания и другими направлениями работы Детского сада. Контроль помогает определить уровень и качество услуг, предоставляемых Детским садом.

Анализ деятельности Детского сада проводится на основе самоанализа работы, муниципального мониторинга. На основе анализа работы и результатов мониторинга принимаются управленческие решения по изменениям в деятельности Детского сада с целью повышения ее результативности и эффективности.

Таким образом, сформировавшая в Детском саду система управления позволяет обеспечивать результативность и эффективность деятельности Детского сада, выполнение поставленных целей и задач.

## **5. Условия реализации образовательной деятельности**

### **5.1 Использование материально-технической базы**

Правильно организованная развивающая среда, в которой живет ребенок, способствует его дальнейшему развитию. Материально-техническое обеспечение позволяет решать воспитательно-образовательные задачи.

МОУ Детский сад № 372 имеет два здания. Корпус № 1 расположен в двухэтажном отдельно стоящем здании, имеет 11 групповых помещений с игровыми, спальными комнатами, умывальными, раздевалками, блоком для мытья посуды. Корпус № 2 расположен также в двухэтажном отдельно стоящем здании, имеет 5 групповых помещений с игровыми, спальными комнатами, умывальными, раздевалками, блоком для мытья посуды. Кроме этого в обоих зданиях имеется оборудованный музыкальный зал, спортивный зал, медицинский кабинет, процедурная и изолятор, прачечная, пищеблок, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, кабинеты заведующего, старшего воспитателя, заведующего хозяйством. Помещения и участки детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территории обоих зданий ограждены металлическим забором по всему периметру (в исправном состоянии), имеются калитки и ворота. На территории детского сада оборудованы спортивные площадки и групповые участки для прогулок. На участках групп установлено игровое оборудование: прогулочные беседки, песочницы с крышками, столы, скамейки, турники, различные лесенки, емкости для воды. Спортивные площадки оборудованы необходимым спортивным оборудованием: щит для метания, волейбольная сетка, гимнастические лестницы, дуги для подлезания, яма для прыжков в длину, нестандартное оборудование на равновесие. В наличии выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на свежем воздухе. Организация среды на прогулочных участках обеспечивает экологическое, познавательное и трудовое воспитание дошкольников.

Санитарно-гигиенические условия содержания помещений детского сада, температурный и световой режим соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Оба здания Детского сада снабжены системами центрального отопления, водоснабжения, электричества и вентиляции. Все эксплуатационное оборудование находится в исправном состоянии.

Воспитательно-образовательный процесс в группах организован в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-тематическими планами педагогов, расписанием

непосредственно образовательной деятельности. Методическое обеспечение педагогического процесса было регулярным (приобретение новинок методической литературы, ознакомление с нормативно-правовой документацией).

В течение года были приобретены новые игрушки для сюжетно-ролевых игр, дидактические игры в каждую возрастную группу. Созданные в детском саду материально-технические условия обеспечивают комфортную среду детям, полноценное обучение и воспитание. Игровые во всех возрастных группах оснащены современными игрушками, развивающими играми и пособиями, имеются столы для занятий и приема пищи, организованы места для свободной деятельности. Все центры пространственной предметно-развивающей среды расположены так, что дети имеют возможность заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Предметно - развивающая среда ориентирована на зону ближайшего развития ребенка и предоставляет воспитанникам возможность свободно и самостоятельно моделировать среду, действовать в ней. В группах в соответствии с возрастными особенностями оформлены сюжетно-ролевые центры (для девочек и мальчиков), имеется достаточное количество атрибутов, предметы-заместители.

В группах грамотно подобран развивающий игровой материал по познавательноречевому развитию дошкольников (речевые игры, игры на развитие логики, мыслительных операций, разнообразные схемы и модели), дидактический материал, развивающий материал (игры, ребусы, головоломки и т.д.), пособия для развития мелкой моторики, имеется материал для самостоятельного и совместного со взрослыми художественного творчества дошкольников, в каждой группе есть свое видение оформления выставок детских работ. В группах собран материал для индивидуальной работы, направленной на коррекцию и развитие познавательных способностей, имеются энциклопедии. В соответствии с возрастом детей оформлены книжные уголки. В экологических центрах ведется опытническая работа с объектами живой и не живой природы. Каждая группа, начиная со среднего дошкольного возраста, имеет мини-лаборатории, оснащенные приборами-помощниками: увеличительным стеклом, магнитом, сосудами-измерителями, песочными часами и т. д. Овладение детьми таким видом деятельности, как экспериментирование способствует формированию творчески развитой личности.

В каждой группе оборудованы физкультурно-оздоровительные уголки, в которых в достаточном количестве имеются мячи, кольцо, бросы, кегли, обручи, скакалки, тактильные коврики, атрибуты для подвижных игр, нестандартное физкультурное оборудование.

Для эмоциональной разгрузки детей в каждой группе выделено место для уединения, где имеются семейные альбомы, разнообразные коллекции, там ребенок на какое-то время может остаться один для размышлений или беседы с другом.

В родительских уголках размещается разнообразный информативный материал, который помогает родителям ответить на вопросы всестороннего развития и воспитания дошкольников. Родительские уголки соответствуют возрасту детей и интересам родителей, содержат информацию о ПДД, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, рекомендации узких специалистов, следует отметить постоянную сменяемость материала.

В детском саду имеется отдельный музыкальный зал, оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Для проведения занятий с детьми есть фортепиано, музыкальный центр с аудиокассетами и дисками, телевизор, компьютер, мультимедиа проектор, видеомэгафон для просмотра отснятых утренников и праздников, набор больших портретов композиторов, много демонстрационного материала, картин, иллюстраций, имеется своя костюмерная, разнообразные музыкально-дидактические игры для развития ритмического восприятия и музыкальной памяти, на определение мажора и минора, тембра и определение звука по высоте. В музыкальном зале достаточное количество детских музыкальных инструментов (колокольчики, маракасы, бубны, ложки, треугольники и др.). Музыкальный зал оборудован целой стеной зеркал и имеет богатый материал для украшения и оформления к каждому празднику сменяемыми шторами и атрибутикой. Он всегда красив и элегантен.

В детском саду имеется также отдельный физкультурный зал, оформленный в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Для проведения занятий с детьми в спортивном зале выделены двигательнo-игровая зона (для развития основных движений), зона спортивного оборудования (традиционного и нестандартного), зоны метания, прыжков, лазания

(соответствующая разметка на полу и стенах зала, шведские стенки и др.). В коррекционно-профилактической зоне спортивного зала организуются упражнения на профилактику и развитие опорно-двигательного аппарата, по укреплению костно-мышечной системы с помощью использования нестандартного оборудования. Также в помещении оформлена зона релаксации, в которой созданы условия для разгрузки позвоночника, мышечного расслабления (оздоровительно-профилактический пуфик, зрительные ориентиры). Спортивный зал оборудован магнитофоном, шведской стенкой, сеткой на окнах, гимнастическими скамейками, мячами, обручами, гимнастическим бревном, наклонными досками, индивидуальными ковриками и другим стандартным и нестандартным оборудованием. В течение года были приобретены новые маты, мягкие модули, дорожки для различных видов ходьбы и бега, тоннель.

В группах компенсирующей направленности создана особенная познавательная-речевая среда. Большое внимание отводится работе над автоматизацией звуков, артикуляционной, пальчиковой и мимической гимнастике, развитию речевого дыхания. Поэтому в пространственной предметно-развивающей среде этих групп расположен дополнительный речевой материал в соответствии с тематическим планированием, альбомы познавательного содержания, дидактические, речевые игры и пособия. Педагогами используются такие технологии как: психогимнастика М.И. Чистяковой, игровые технологии Т.Н. Волковской и Г.Х. Юсуповой, сказкотерапия Т.Д. Зенкевич-Евстегнеевой, мнемотехника Т.В. Воыиновой, имаготерапия О.Н. Пахомовой. Вся коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка.

Продолжая работу по повышению педагогической компетенции по совершенствованию предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО, а также стимулирования профессионального творчества и инновационной деятельности педагогов в 2017-2018 учебном году Детский сад принимал участие в конкурсах различного уровня: районный конкурс - День открытых дверей «Возможности развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» в номинации «Лучший уголок природы», участие. Коллектив Детского сада занял 1 место во всероссийский конкурсе «Предметно-развивающая среда, как условие достижения детьми старшего дошкольного возраста целевых ориентиров ФГОС ДО» в декабре 2017 года, а в мае 2018 года – 1 место во всероссийском конкурсе «Лучшая предметно-развивающая среда».

В течение учебного года для педагогов проводились консультации и семинары «Тематические уголки в группах, их роль в развитии дошкольника», «Соблюдение принципов построения предметно-пространственной развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС ДО».

Несмотря на всю проведенную работу в следующем учебном году необходимо продолжать планомерную работу по совершенствованию предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, в части соответствия возрасту и интересам детей, разнообразия игрового и познавательного оборудования.

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счет не только бюджетных, но и внебюджетных средств. Все это положительно сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

За 2017 год значительно улучшена материальная база МОУ Детский сад № 372 за счёт бюджетных средств, средств, полученных от организации платных образовательных услуг, добровольных родительских пожертвований:

№ п/п	Наименование	Количество, шт.	Сумма, руб.	Источник финансирования
1	Формовочная обрезка деревьев		25000,00	внебюджет (пожертвования)
2	Сантехника	50	99330,00	внебюджет (родительская плата)
3	Смесители настенные	10	10590,00	бюджет
4	Покрывало гобеленовое	100	40000,00	внебюджет (родительская плата)
5	Скамейка детская для раздевалки	47	71300,00	внебюджет (родительская плата)
6	Стол детский не регулируемый	5	10000,00	внебюджет (родительская плата)
7	Стол детский регулируемый гр. 1-3	17	39170,00	внебюджет (родительская плата)
8	Стул детский регулируемый гр. 1-3	125	81250,00	внебюджет (родительская плата)

9	Шкаф для хозяйственных нужд	15	49060,00	внебюджет (родительская плата)
10	Шкаф для детской одежды 3-секционный)	3	11100,00	внебюджет (родительская плата)
11	Шкаф для детской одежды 2-секционный)	5	12400,00	внебюджет (родительская плата)
12	Шкаф для детской одежды 1-секционный)	2	2600,00	внебюджет (родительская плата)
13	Полотенечница (5 секций)	4	4800,00	внебюджет (родительская плата)
14	Кровать детская	2	4400,00	внебюджет (родительская плата)
15	Кровать 3-х ярусная с тумбой	12	90000,00	внебюджет (родительская плата)
16	Кровать детская на металлических ножках	4	8800,00	внебюджет (родительская плата)
17	Малые формы для прогулочных участков	3	52700,00	бюджет
18	Замена стекол		8500,00	внебюджет (пожертвования)
19	Ремонт проводки, замена электрических автоматов		5000,00	внебюджет (пожертвования)
20	Замена светильников уличного освещения на здании		25000,00	внебюджет (пожертвования)
21	Проверка технического состояния пожарного водопровода		1920,00	внебюджет (платные услуги)
22	Ремонт отмостки здания		10000,00	внебюджет (пожертвования)
23	Промывка и опрессовка отопительной системы (в 2 зданиях)		45425,00	бюджет
24	Моющие средства		308840,12	внебюджет (родительская плата, платные услуги)
25	Разработка программы энергосбережения (на 2 здания)		14000,00	внебюджет (пожертвования, платные услуги)
26	Утилизация люминесцентных ламп	120	1200,00	внебюджет (платные услуги)
27	Проведение медицинского осмотра персонала			
ИТОГО			1032385,12	

### **5.2 Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой**

Предметно-пространственная развивающая среда МОУ Детского сада № 372 обеспечена учебно-методической, художественной литературой, дидактическими играми и наглядными пособиями. Необходимо продолжать работу по приобретению и замене игр, игрушек и методических пособий в соответствии с ФГОС ДО.

### **5.3 Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников**

#### **Организация питания**

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья воспитанников является организация питания. Питание воспитанников осуществляется по 20 дневному меню, разработанному с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13. Учитывает среднесуточные нормы питания в дошкольных организациях для детей с 1 до 3-х лет и с 3-х до 7 лет с 12-ти часовым пребыванием. Питание детей соответствует принципам щадящего питания, не содержит запрещенных блюд. Ежедневно в меню включены продукты: молоко, мясо, сметана, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, сливочное и растительное масло. Творог, рыба, сыр, яйцо включены в меню 2 раза в неделю. Пищеблок детского сада укомплектован современным технологическим оборудованием для приготовления различных блюд и хранения продуктов.

Воспитатели и специалисты МОУ уделяют должное внимание воспитанию у детей культуры питания.

Исполнителем контракта по организации питания в МОУ Детском саду № 372 является ИП Стрельников А.В.



### **Медицинское обслуживание**

Обеспечивается врачом-педиатром из ГУЗ «Детская поликлиника № 3» и старшей медицинской сестрой находящейся в штате детского сада. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

В МОУ Детском саду № 372 имеется медицинский кабинет, процедурная и изолятор (лицензия на медицинскую деятельность ЛО-34-01-002882 от 25.02.2016 г. серия ВО № 006295), заключен договор о медицинском обслуживании с ГУЗ «Детская поликлиника № 3» в соответствии с которым проводится периодическое профилактическое обследование детей узкими специалистами поликлиники (эндокринолог, невролог, окулист, хирург, отоларинголог, дерматолог, ЭКГ, анализы), соблюдается национальный календарь прививок.

### **Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников**

Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому актуальной остается задача по охране и укреплению здоровья дошкольников, формированию привычки к здоровому образу жизни. Планомерное сохранение и развитие здоровья в условиях МОУ детского сада № 372 осуществляется по нескольким направлениям (профилактические мероприятия, обеспечение психологической безопасности личности ребенка, оздоровительная направленность образовательного процесса).

Под руководством старшей медицинской сестры Елфимовой Ирины Петровны воспитателями своевременно проводятся профилактические мероприятия: профилактика гриппа, ОРЗ. Регулярно проводится оздоровительная работа с часто болеющими детьми, воспитатели работают в соответствии с рекомендациями медицинского работника с использованием щадящего режима (длительный сон, уменьшение физических нагрузок во всех режимных моментах, размещение детей вдали от двери, окон) для леворуких создаются особые условия.

Также проводятся закаливающие процедуры (умывание лица и рук до локтя прохладной водой, взбадривающая гимнастика после сна, босохождение); ежедневные прогулки с проведением подвижных и спортивных игр.

Для повышения неспецифического иммунитета осуществляется витаминизация третьего блюда, оксалиновая мазь в нос. Проводится естественная витаминизация чесночно - луковые закуски во время эпидемии гриппа, изготовление чесночных бус и медальонов (фитонцидотерапия). 1 раз в квартал дети принимают кислородный коктейль.

В осенне-зимний период проводится кварцевание групповых помещений (в течение 2-х недель по плану).

Кроме этого сохранить здоровье детей позволяет правильно организованный оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок в течение дня, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации.

Ведется санитарно-просветительская работа: родительские собрания, беседы и консультации с педагогами и родителями, размещение на стендах, ширмах информации о средствах профилактики заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.

### **Анализ заболеваемости и посещаемости детей МОУ Детского сада № 372**

Распределение детей по группам здоровья 2017– 2018 учебный год

Группы здоровья	Количество детей	%
I группа	27	7,4%
II группа	325	89,0%
III группа	9	2,5%
Из общего количества – детей инвалидов	4	1,1%

### Динамика общей заболеваемости за 3 года

	2015	2016	2017
Количество детей	266	264	364
Количество дней посещений одним ребенком за год	157,9	149,1	153,8
Дни, пропущенные по болезни	2187	2780	5525
Дни, пропущенные по болезни одним ребенком	8,2	10,5	15,1
Количество случаев заболеваемости	299	349	673
Заболеваемость на 1000 (число случаев заболеваний x 1000/ среднегодовую численность)	1124,06	1321,9	1848,9
Количество несчастных случаев	0	0	0
На «Д» учете у специалистов			
	2015	2016	2017
Окулист	2	1	2
ЛОП	-	-	-
Невропатолог	-	1	1
Дерматолог	3	-	-
Хирург	1	-	-
Педиатр	8	5	-
Фтизиатр	13	10	11
Кардиолог	2	1	1

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников показал, что в 2015 году одним ребенком по болезни пропущено – 8 дней; в 2016 году – 10 дней; в 2017 году – 15 дней. В настоящее время (май 2018) МОУ Детский сад № 372 посещают 365 воспитанников из них с первой группой здоровья – 27 воспитанников, основная масса детей со второй группой здоровья – 325 детей, с третьей группой здоровья – 9 ребенка, с четвертой группой здоровья – 4 ребенка.

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников не показал в этом году положительную динамику: произошло небольшое увеличение пропущенных по болезни дней одним ребенком. Уменьшилась посещаемость детьми детского сада, незначительно повысилась заболеваемость на 1000.

Причинами увеличения заболеваемости дошкольников являются:

- основное количество детей имеют вторую группу здоровья;
- увеличение продолжительности эпидемического сезона;
- несерьезное отношение родителей к соблюдению режима дня дома, закаливанию и воспитанию у детей здорового образа жизни;
- отказ родителей от вакцинации детей против гриппа
- увеличение количества случаев заболеваемости ветрянкой во всех возрастных группах детского сада в 2017 году.

#### ***Физическое развитие и оздоровление детей***

Основными задачами физкультурно-оздоровительной работы являются:

- сохранение и укрепление здоровья дошкольников;
- развитие основных движений воспитанников;
- развитие интеллектуальных, физических и личностных качеств;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Для решения поставленных задач в МОУ Детском саду организована предметно-развивающая среда. Подбор оборудования физкультурного зала осуществлен с целью активизации двигательной активности детей, определен программными задачами как физического, так и всестороннего воспитания детей, соответствует возрастным особенностям дошкольников, соответствует санитарно-гигиеническим и эстетическим требованиям. Оборудование спортивной площадки расширяет возможности использования упражнений детьми в различных видах

двигательной деятельности. Полоса препятствий, оборудованная по периметру спортивной площадки (разновысокая перекладина, дуги для перешагивания и подлезаний, разновысокие бревна, гимнастическая стенка, дорожка из шин и др.) обеспечивает участие всех групп мышц и разнообразие основных видов движений.

Навесные щиты-мишени, установленные на регулируемых по высоте отдельных стойках, используются для выполнения упражнений метательного характера, способствуют развитию координации движений детей.

Для стимулирования самостоятельной двигательной активности в каждой группе оборудован уголок физического воспитания, оснащенный спортивным инвентарем с учетом возрастных особенностей детей. Для проведения профилактической, коррекционной работы воспитателями изготовлено нестандартное физкультурное оборудование, массажеры.

Образовательная деятельность детей осуществляется в режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей. Организованную деятельность с детьми всех дошкольных групп проводит инструктор по физической культуре, который в системе использует различные формы двигательной активности детей: утреннюю гимнастику, подвижные игры, физкультурные занятия, спортивные праздники и досуги.

Непосредственная образовательная двигательная деятельность проводится инструктором по физической культуре в физкультурном зале и на спортивной площадке в игровой форме, в форме круговой тренировки с использованием физкультурного оборудования, в форме игр-эстафет и игр-путешествий. Использование на занятиях игр и игровых упражнений с преобладанием основных видов движений (бег, прыжки) обеспечивает высокую моторную плотность занятия и способствует развитию общей выносливости.

Обучение детей основным видам движений проводится в форме увлекательной игровой деятельности в условиях соответствующей возрасту двигательной среды. Подбор форм и методов обучения осуществляется на диагностической основе с учетом физиологических особенностей, уровня физической подготовленности и состояния здоровья детей, в тесном контакте с медицинским персоналом, воспитателями групп, узкими специалистами, родителями. Физическая нагрузка варьируется в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка, используются общеразвивающие упражнения в различных вариантах и сочетаниях, различные исходные упражнения – стоя, сидя, лежа. Особое внимание уделяется детям, отстающим в физическом развитии. С целью вовлечения малоподвижных детей к участию в подвижных играх создаются игровые ситуации, подбираются сюжеты и распределяются роли, в зависимости от личностных особенностей детей. С детьми, имеющими отставание в физическом развитии, систематически проводится дифференцированная индивидуальная работа.

С целью определения характеристик двигательной активности детей, физиологической реакции детей на физическую нагрузку, регулярно проводится медико-педагогический контроль (хронометраж) физкультурных занятий.

В непосредственно образовательной и самостоятельной деятельности детей педагогами регулярно используются физкультурные минутки, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика.

Особое внимание уделяется проведению закаливающих мероприятий. В систему закаливающих мероприятий входят: четкая организация теплового и воздушного режима в помещении, рациональная одежда детей, обливание рук до локтя прохладной водой, циклические упражнения на открытом воздухе, босохождение, гимнастика после сна.

Воспитание здорового ребенка, приобщение их к занятиям физической культурой, формирование у ребенка ценностей здорового образа жизни невозможно без участия родителей. В совместной работе детского сада и семьи мы широко используем беседы, консультации для родителей, выступления специалистов на родительских собраниях, оформление информационных стендов по вопросам физического воспитания и оздоровления дошкольников. Родители оказывают помощь в изготовлении нестандартного физкультурного оборудования и инвентаря для организации самостоятельной двигательной активности детей. Кроме этого родители совместно с детьми, принимают активное участие в различных формах спортивной деятельности (физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги и развлечения, дни здоровья). Ежегодно семейные спортивные команды принимают участие в районных

соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья» (участие в 2017 году), а детские команды в районных соревнованиях «Веселые старты» (в 2018 году – 2 место).

### ***Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в МОУ***

В МОУ Детском саду № 372 создан психолого-медико-педагогический консилиум в целях обеспечения диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и трудностями в обучении в условиях детского сада для определения дальнейшего образовательного маршрута данных детей.

Один раз в квартал проводились медико – педагогические совещания, где заслушивались результаты медико-педагогического контроля («Анализ адаптации вновь поступивших детей», «Итоги диагностики дошкольников», «Анализ заболеваемости за прошедший период», «Выявление детей, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении»).

Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется:

- нормативно-правовыми актами:

Закон РФ «Об образовании»;

Конвенция о правах ребенка;

Семейный кодекс РФ;

Концепция дошкольного воспитания;

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

Устав МОУ Детского сада и др.

- сопровождением воспитательно-образовательного процесса специалистами МОУ Детского сада: администрация учреждения, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные работники, инструктор по физической культуре, медицинские работники и др.

### ***6. Качество подготовки выпускников***

Также в прошедшем учебном году коллектив уделял особое внимание обеспечению взаимодействия Детского сада, семьи и школы в процессе подготовки дошкольников к обучению в школе посредством информационно-практической деятельности.

Данная работа была направлена на обеспечение готовности старших дошкольников к школьному обучению и их плавному переходу на начальную ступень образования. Интересными и эффективными оказались формы работы:

- экскурсии детей в школу (знакомство с помещениями школы (библиотека, класс, спортивный зал, спортивная площадка и т.д.);

- родительское собрание «Скоро в школу» (обозначение задач по подготовке детей к школьному обучению, знакомство с вариативными программами начального обучения в школе), консультация «На пути к школе» (рекомендации по успешной адаптации детей к школе), «Готовность к школе. Что это такое?», «Воспитываем будущего школьника», «Как дошкольник становится школьником»;

- разработка буклетов «Первый раз в первый класс»

- дни открытых дверей в школах, тематическая выставка для родителей в группе «Готовность ребенка к школе».

Единообразие подходов к работе с детьми, преемственность в требованиях, а также в содержании и методах коррекционной, учебной и воспитательной работы, комплексность и многообразие средств развития детей и устранения имеющихся у них недостатков, использование ведущего вида деятельности – все это дает стабильные положительные результаты готовности к школе воспитанников подготовительной группы.

Анализ диагностики развития детей, поступающих в школу, показал хорошие результаты. Дети освоили основные разделы основной образовательной программы, что даёт возможность предположить качественную подготовку детей в нашем учреждении к дальнейшему обучению в школах города.

В 2017-2018 учебном году МОУ Детский сад № 372 выпустил в школу 78 воспитанников. Проведенная диагностика психологической готовности к школьному обучению детей подготовительной группы (май 2018 г) показала следующие результаты:

Уровень психологической готовности к школьному обучению	Количество детей	%
Высокий	53	68%
Средний	24	31%
Ниже среднего	1	1%

### Итоги поступления в школы выпускников МОУ Детский сад № 372

Всего выпускников	Общеобразовательные школы					
	Гимназия № 16	МОУ СШ № 3	МОУ СШ № 27	МОУ СШ № 51	МОУ СШ № 18	Другие ОШ
78	32	21	9	2	2	12

**Вывод:** результативность освоения образовательной программы детьми, поступающими в школу, показала хорошие результаты. Дети освоили основные разделы основной образовательной программы, что даёт возможность предположить качественную подготовку детей в нашем учреждении к дальнейшему обучению в школах города. Итоговый анализ уровня психологической готовности к школе выявил положительную динамику.

### Результаты участия воспитанников в конкурсах

уровень	2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
	победитель	призер	участник	победитель	призер	участник
районный	0	5	19	18	23	21
муниципальный	1	0	5	0	4	21
региональный	0	2	14	0	0	6
всероссийский	9	14	4	15	10	21
международный	11	12	30	1	6	12
<b>ИТОГО</b>	<b>21</b>	<b>33</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>43</b>	<b>81</b>

### 7. Методическая работа

Работа коллектива дошкольного образовательного учреждения в 2017– 2018 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Продолжить работу по укреплению психофизического здоровья воспитанников посредством их эмоционального благополучия и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.

С целью осуществления данной задачи был проведен педагогический совет «Двигательная активность как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников» (ноябрь 2017). В рамках подготовки к педсовету проведен тематический контроль «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ», Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня (имеются справки).

В течение года с педагогическими работниками были проведены консультации по темам: «Создание психологического комфорта в группах детского сада», «Оздоровительная работа в ДОУ», «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению детей в детском саду», «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников», «Специфика здоровьесберегающей среды», семинар-практикум «Инновационные подходы в организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ», мастер-класс «Организация оздоровительной гимнастики с детьми в детском саду». Оформлены памятки: «Игры по формированию здорового образа жизни и основ безопасной жизнедеятельности», «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ по сезонам».

С родителями было проведено анкетирование «Здоровье Вашего ребенка», консультации «Закаливание – основа здоровья детей», «Современная вакцинация: что нужно знать родителям о

прививках», «Как уберечься от простуды», «Вредные привычки родителей и их влияние на здоровье детей», «Лишние килограммы у детей», оформлены стенды «Советы Доктора Айболита», «Советы родителям в адаптационный период», «ЗОЖ - это здорово!», буклеты «Активная иммунизация против гриппа и ОРВИ», «Профилактика заболеваний в весенний период», «Помните! Ребенок берет пример с Вас», папки-передвижки «Зимние виды спорта для детей» Проведены родительские собрания по темам здоровьесбережения.

По результатам педагогического мониторинга можно сделать вывод о том, что годовая задача в данном направлении выполнена, усвоение образовательной области «Физическое развитие» составил 51%, образовательная область частично усвоена 43% воспитанников. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является приоритетной задачей детского сада, поэтому работа в данном направлении будет продолжена в следующем учебном году.

## 2. Продолжить совершенствовать педагогическое мастерство по внедрению современных педагогических и информационных технологий с целью совершенствования у дошкольников познавательно-исследовательской активности.

С целью осуществления данной задачи был проведен педагогический совет «Познавательное развитие дошкольников посредством организации проектно-исследовательской деятельности» (март 2018). В рамках подготовки к педсовету проведен тематический контроль «Организация познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников», «Анализ работы по организации проектно-исследовательской деятельности в группах» (имеются справки). К

Проведена методическая неделя по просмотру открытых НОД: «Опытно-экспериментальная деятельность в разных возрастных группах».

Педагоги в течение года посетили курсы повышения квалификации по теме «Педагогические средства организации познавательно-исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС ДО». С педагогами проведены консультации «Экспериментальная деятельность с детьми в детском саду и в семье», «Организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста».

С родителями проведена консультация «Познавательные прогулки с детьми», подготовлены стенды с рекомендациями «Экспериментируем всей семьей».

В группах обновлены и пополнены уголки познавательно-исследовательской деятельности и экспериментирования согласно возрасту детей и требованиям ФГОС ДО.

## 3. Способствовать профессиональному росту педагогов, посредством внедрения инновационных технологий в образовательный процесс.

- совещания при заведующем, на которых освещались вопросы ФГОС ДО;
- семинар «Инновационные технологии в образовательном процессе ДОУ»;
- консультация «Использование ИКТ в музыкальном воспитании дошкольников»;
- круглый стол «Проектная деятельность в ДОУ»;
- памятки для педагогов «Комплексно-тематическое планирование в контексте ФГОС ДО»;
- участие педагогов в районных МО;
- посещение городских семинаров-практикумов «Подготовка педагогов к городскому конкурсу «Лучший мастер-класс педагога ДОУ», «Проектные технологии»; «Применение игровых технологий в образовательной области «Познавательное развитие» (формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста)»
- посещение регионального научно-практического семинара «Инновационная деятельность педагога как условие формирования профессиональной компетентности в соответствии ФГОС ДО»;
- посещение городского дня открытых дверей «Возможности развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО»;
- курсы повышения квалификации посетили в 2017-2018 учебном году - 17 педагогов;
- анкетирование педагогов в условиях реализации ФГОС ДО;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы коллег своего детского сада и из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Задачи, поставленные на учебный год, решены не в полном объеме и требуют определенной доработки по данным направлениям в работе следующего учебного года. В следующем учебном году следует продолжать методическую работу, позволяющую выявить потенциал педагогов и существующие недостатки в работе коллектива, наметить пути их устранения и совершенствования воспитательно-образовательной работы с детьми в дальнейшем в условиях реализации ФГОС.

В следующем учебном году необходимо продолжать уделять особое внимание задаче по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизации форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей. А также продолжать углубленное изучение педагогами образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

#### **8. Общие выводы и предложения**

Таким образом, деятельность коллектива МОУ Детский сад № 372 в течение 2017-2018 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы по выполнению годового плана дошкольного учреждения, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив и родителей воспитанников Детского сада.

Результаты педагогического мониторинга воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Большое количество детей и педагогов являются участниками различных конкурсов, выставок, фестивалей. Наблюдается заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют, что в Детском саду созданы условия для познавательно – речевого, физкультурно-оздоровительного, художественно – эстетического развития.

Анализ результатов деятельности дошкольного учреждения выделяет следующие проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в новом учебном году:

1. Обеспечить качество образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО, создать предпосылки для разностороннего развития личности каждого ребенка.
2. Продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников, приобщать их к здоровому образу жизни
3. Продолжать работу по созданию условий осуществления образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО.
4. Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов.

#### **9. Заключение. Перспективы и планы развития.**

##### **Цель работы учреждения на 2018-2019 учебный год:**

**Цель:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

##### **Задачи:**

1. Совершенствовать работу детского сада по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.
2. Продолжать стимулировать педагогическое мастерство по внедрению современных педагогических и информационных технологий с целью совершенствования у дошкольников познавательных интересов к математике, через взаимодействие с объектами окружающего мира.
3. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации различных форм сотрудничества.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом МОУ Детского сада № 372 Тракторозаводского района Волгограда протокол № 3 от 21.03.2019 года.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	375
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	375
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	69
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	306
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	375/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26/6,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13/3,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13/3,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,1



1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22/55,0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22/55,0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18/45,0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18/45,0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/22,5%
1.8.1	Высшая	4/10,0%
1.8.2	Первая	5/12,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6/15,0%
1.9.2	Свыше 30 лет	11/27,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/10,0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/22,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	40/100%

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	40/375
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	209,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да